

## **26. Gesundheit-Pflege – Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2020**

### **A. Fachbezogene Hinweise**

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung für das Fach Gesundheit (EPA, 2002) sowie die Rahmenrichtlinien für das Berufliche Gymnasium - Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Gesundheit-Pflege - (RRL, 2006).

Die thematischen Schwerpunkte fokussieren jeweils einen komplexen Sachzusammenhang zur Prävention, Therapie, Pflege oder Rehabilitation und vernetzen diesen Schwerpunkt jeweils schulhalbjahresübergreifend mit anderen Lehr-/Lerninhalten der RRL aus der Qualifikationsphase.

Die konkrete Ausgestaltung der Themenvorschläge richtet sich nach den Anforderungen der EPA, wobei sowohl fachliche Kompetenzen bezüglich der Themeninhalte als auch methodische Kompetenzen bei der Bearbeitung der Textvorlagen und Teilaufgaben vorausgesetzt werden. Die Inhalte der Lerngebiete der Einführungsphase werden als Basiswissen vorausgesetzt.

Die drei thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge 12.1 Prävention, 12.2 Therapie und 13.1 Pflege in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der thematische Schwerpunkt 1 wird für die Abiturprüfung 2021 als thematischer Schwerpunkt übernommen. Die unten genannten Präzisierungen und inhaltlichen Entlastungen erfolgen zugunsten des kompetenzorientierten Arbeitens in der Qualifikationsphase. Sie gelten ausschließlich für die Abiturprüfung 2020. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen dar.

### **B. Thematische Schwerpunkte**

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Prävention eines metabolischen Syndroms**

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Prävention.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- Symptome, Ursachen, Risikofaktoren
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Prävention, Diagnostik, Therapie von Hypertonie und Adipositas
- Patientenorientierte Kommunikation, Adhärenz

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Therapie bei einer hämatologischen Erkrankung**

Der Schwerpunkt nimmt die Thematik einer hämatologisch-onkologischen Erkrankung aus dem Lerngebiet Therapiemaßnahmen konzipieren auf.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße, Tests)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Faktoren der Entstehung einer akuten myeloischen Leukämie im Kindesalter
- Symptome, Diagnostik, Therapie, Verlauf, Abgrenzung zur ALL und Prognose
- Schwerpunkte der Rehabilitation und Nachsorge

### **Thematischer Schwerpunkt 3: Pflege bei neurologischer Erkrankung**

Im Zentrum des dritten thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Pflege bei Auftreten einer Multiplen Sklerose

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Ursachen und begünstigende Faktoren
- Symptome, Diagnostik, medikamentöse Therapie
- patientenorientierte Kommunikation, Adhärenz
- Stadien, Verlauf und Komplikationen
- Pflgetheorien sowie Pflegeplanung

### **C. Sonstige Hinweise**

Hinweise zu Hilfsmitteln werden sich aus den jeweiligen konkreten Aufgabenstellungen ergeben.