

Zeit	Thema + KB + Handlungsphase	Didaktisch-methodisches Vorgehen	Medien/Hinweise/ Erläuterungen	Inhalte und Bewertung fett und rot gedruckt = punktuelle Leistungsfeststellung
Modul 1				
1. DS	Organisation und Spielidee	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation: Termine, Benotung 2. Aufwärmspiel: Kastenball 3. Basketballtennis als Doppel über hohe Schnur 4. Regelkenntnisse, Regelauswahl 5. Spiel 2:2 auf einen Korb 6. Spiel 4:4 auf beide Körbe 7. Abschlussreflexion/Freizeitrelevanz 	<ul style="list-style-type: none"> - L.-Information; Geschichte des Basketb. - div. Wurfgeräte - Basketbälle, Badmintonfelder Regel: beidhändiger Wurf, ohne Schritte - L.- S. Gespräch und Erstellung einer Übersicht mit Metaplankarten - Vorstellung/Erstellung eines AO - Beobachtungsbogen <p>=> Kennlernballspiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte, Erwartungen, Bewertung • Störungsfreies Passen und Fangen im Spiel • Spielidee • Information über Kenntnis- und Könnensstand
2. DS	Förderung des Zusammenspiels mit Korberfolg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufwärmen: Linienlauf/feste Blickrichtung/Fußläufe/Lifekinetik: Beinarbeit 2. Fangspiele: 10er Fang, Sanitäterspiel, Retterball, Zombie... 3. Merkmale des Passens und Fangens 4. Merkmale des Freilaufens/Anbietens 5. Spiel 3:2 oder 2:2+1 6. Kommunikationsregeln 7. Spiel 3:3 mit Beobachtern 8. Abschlussgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Farbkarten Basketbälle AO Parteibänder 	<ul style="list-style-type: none"> • Passen: Druckpass mit Handhaltung • Fangen: - Hand zeigen • - Arme strecken und ansaugen • Position für Ballzuspiel •
3. DS	fakultativ: großes Sportspiel Basketball mit Schwerpunkt Positionen in Angriff und Verteidigung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufwärmen: einlaufen mit Ball und Korbwürfen/Lifekinetik: Dribbelball 2. Positionen in Angriff und Verteidigung 3. Dribbeln und Laufen 4. Dribbelspiele: Abjagen, 2 Bälle, etc. 5. 1:1 übers Feld 6. alle Körbe mit Korbleger anspielen 7. 4:4 in MMV mit Positionen 8. Abschlussgespräch 	AO	<ul style="list-style-type: none"> • MM-/Zonenverteidigung • MMV: Position • Regel: Doppeldribbel und Schrittfehler
4. DS	fakultativ: Grundlagen des teamorientierten Spiels und	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufwärmen und Lifekinetik 2. Verbesserung geeigneter individualtaktischer Fertigkeiten (Korbleger, Positionswurf) 	AO	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des gemeinsamen Spiels • Kommunikationsregeln im großen Sportspiel • Demonstration der

	geeigneter individualtaktischer Elemente	3. Entwicklung von Komplexübungen zur gruppentaktischen Schulung 4. Spiel 4:4 ggfs. +1 5. Abschlussgespräch		gruppentaktischen Fertigkeiten
5. DS	Verbesserung der gruppentaktischen Spielfähigkeit Umgang mit Sieg und Niederlage	1. Aufwärmen und Lifekinetik 2. Variation der Regeln in Abhängigkeit der indiv. Spielstärke für ein interessantes Spiel 3. Spiel 2:1 oder 2:2+1 mit geänderten Regeln 4. Kurzreflexion: Verhalten bei Sieg und Niederlage 5. 3:3 mit Trainer 6. Abschlussgespräch	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Verhalten und Beiträge zum Umgang mit Sieg und Niederlage Beiträge und Umsetzen der Regelvariationen
6. DS	Streetball-Turnier und Transferreflexion	1. Aufwärmen und Lifekinetik 2. Turnierorganisation 3. Turnier 4. Abschlussreflexion	Beobachtungsbogen bei passiven Schülern: Turnierleitung	Organisation Fairness im Miteinander (Team) Fairness im Gegeneinander (Regelakzeptanz)

Bewertungskriterien:

KB	Kriterium	Dokumentation	Zeitpunkt	Gewichtung
IK	individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Fertigkeiten im Sinne der Spielidee: Freilaufen/Anbieten, Give and Go, Überzahl, passing game	L/S-Beobachtung	2. DS 4./6. DS	30 %
IK	Regelvariation und Regeladaption im Sinne der Spielidee	L-Beobachtung	5.+6. DS	10 %
IK/PK	Mitarbeit im Unterricht => Gesprächsphasen	L-Beobachtung	jede Stunde	20 %
PK	Kommunikation in der Mannschaft	L.-Beobachtung	2. DS 4./6. DS	10 %
PK	Fairness /Umgang mit Sieg und Niederlage/ Akzeptanz	L.-Beobachtung	5.+6. DS	30 %