

Titel: Anwendung der spanischen Zahlen (1-100)

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Spanisch	Jg. 6/7 (SN fortgeführt; Jg. 11 SN neu)	Fachberatung Spanisch	01.2021

Kompetenzen

- Verfügen über sprachliche Mittel

Inhalt

Phase 1 – Wiederholung der Zahlen von 1 bis 100 (eigenständig)

Wiederhole zunächst die Zahlen, die du schon gelernt hast, sieh dir zur Erinnerung deine Mitschrift in deinem Spanischheft an, eine Übersicht in deinem Lehrbuch oder in deiner Grammatik (oder auch die ausgeschriebenen Zahlen auf den einzelnen Seiten deines Lehrbuches)

Phase 2 -- Wiederholung der Zahlen von 1 bis 100 (mit einem Video)

Webangebot zum Üben mit besonderem Augenmerk auf Zahlenkombinationen die besonders anspruchsvoll sind (u.a. cinco-quince-cincuenta): Spanisch mit Tomás.

<https://www.youtube.com/watch?v=hUrWlxZjsLo> (8:08 Minuten, Tomás spricht recht viel Deutsch, um dir die Zahlen zu erklären)

Webangebot zum Üben mit deutschen Kommentaren:

<https://www.youtube.com/watch?v=5rAra8cTCP8> (3:58 Minuten)

Webangebot zum Üben mit einer Sprecherin, die die Zahlen auf Spanisch und Englisch erklärt (so kannst du auch gleich noch an deinen Englischkenntnissen arbeiten):

<https://www.sprachheld.de/zahlen-spanisch/> (11:39 Minuten)

Phase 3 - Onlineübungen

Mit Hilfe verschiedener Übungen kannst Du nun überprüfen, ob du ebenso ein Zahlenprofi bist wie z.B. Tomás.

Zahlenkreuzworträtsel: <https://learningapps.org/12014762>

Zahlen schreiben:

<https://spanisch.de/uebungen/zahlen-bis-100/>

Zahlen auswählen:

https://allgemeinbildung.ch/fach=spa/Numeros_1-100_09z.htm

Zahlen schreiben:

http://www.call-manfred-gerads.de/spanisch/wp-content/uploads/reihen/spanisch_fuer_anfaenger/uebung_81.htm



Quelle: geralt / pixabay.com



Aussprache üben:

<https://app2brain.com/de/sprachen-lernen/spanisch/zahlen#zahlen-von-11-bis-100>

Tipp: Falls Du auch schon die Zahlen über 100 gelernt hast, kannst du folgende Übung ausprobieren: <http://spanischezahlen.com/>